
Manuale Dell Attaccamento

Bulli marionette. Bullismi nella cultura del disagio impossibile
Mindfulness and Eating Disorders across the Lifespan
Emergenze borderline. Istituzione, gruppo, comunità
Gioco, socialità e attaccamento nell'esperienza infantile
Percorsi psicoanalitici di cura e sostegno
L'arte di leggere la vita
Elementi di psicologia
MicroCounseling e MicroCoaching
I modelli teorici a confronto
Test neuropsicologici, test d'intelligenza, test di personalità, testing computerizzato
Psicologia delle relazioni umane
Istituzione, gruppo, comunità
La psicoterapia psicoanalitica per l'infanzia e l'adolescenza nei contesti socio-culturali attuali
Le ferite della genitorialità. Percorsi psicoanalitici di cura e sostegno
Il terapeuta sistemico-relazionale. Itinerari, mappe e nessi tra interazioni e rappresentazioni
Dalla psicoanalisi infantile a nuove prospettive evoluzionistiche dell'attaccamento
La ricerca clinica per l'intervento
Manuale dell'attaccamento. Teoria, ricerca e applicazioni cliniche
Preadolescenza. Il bambino caduto dalle fiabe. Teoria della clinica e prassi psicoterapeutica
Verso un sé incarnato
Theoretical and Practical Perspectives
Ti parlo ma non mi senti. Manuale di orientamento per genitori disorientati
Madurez psicológica y espiritual
Psiconeuroendocrinoimmunología y ciencia del tratamiento integrado. El manual.
Percorsi di criminologia
Prendersi cura dei bambini e dei loro genitori
Terapia EMDR
Attività ludica e psicomotricità nella scuola dell'infanzia
Manuale operativo di strategie brevi per la motivazione al cambiamento
Manuale dell'attaccamento. Teoria, ricerca e applicazioni cliniche
La relazione genitore-bambino
Itinerari, mappe e nessi tra interazioni e rappresentazioni
Dalle origini del comportamento ai rapporti familiari
La diagnosi testologica. Test neuropsicologici, test d'intelligenza, test di personalità, testing computerizzato
Panico, ossessioni e fobie: psicobiologia dell'ansia. Dalle origini del comportamento ai rapporti familiari
Gli adulti parlano... i bambini disegnano! Manuale per l'interpretazione del disegno infantile
Errori da non ripetere

Manuale Dell Attaccamento

Downloaded from community.findingada.com by guest

DEVAN BRENDAN

Bulli marionette. Bullismi nella cultura del disagio impossibile Routledge

Una presentazione esaustiva dei modelli teorici della psicoanalisi classica e moderna, l'eredità dei padri fondatori e le trasformazioni della concezione della patologia mentale. La psicoanalisi delle origini; gli sviluppi della scuola britannica; la psicoanalisi statunitense; la ricerca empirica contemporanea: il testo prende in esame le linee di ricerca che hanno attraversato la psicologia dinamica dalle origini a oggi. Particolare attenzione viene riservata all'evoluzione delle categorie di 'inconscio', di 'mondo interno' e 'rappresentazione', al problema mente/corpo, al rapporto tra passato e presente nella psicopatologia. L'esposizione dei principali concetti della teoria, o del contributo specifico di un autore, parte da un ampio inquadramento del contesto storico e culturale in cui ciascun modello si è sviluppato e come esso abbia risolto i problemi via via indicati, discostandosi dalla tradizione precedente. Ogni capitolo del volume propone una sintetica introduzione storica alla nascita del modello o della teoria presentati, l'esposizione dei principali concetti che li contraddistinguono e una conclusione in cui si valutano le ricadute cliniche degli assiomi teorici. **Mindfulness and Eating Disorders across the Lifespan** FrancoAngeli
Questo volume è un campo-giochi creativo dove le diversità antropologiche e culturali sono dialogate e pensate, ed è un campo-lavoro ove più professionisti si interrogano sulle “diversità” attuali (il cyber-ambiente, i linguaggi dei social ecc.) e sulle nuove sfide (in particolare quelle identitarie). L'obiettivo cercato da tutti gli Autori è la persona, le sue competenze, le sue risorse, i suoi limiti e le sue sofferenze espresse con qualunque strumento reale o simbolico in una stanza di terapia.

Emergenze borderline. Istituzione, gruppo, comunità FrancoAngeli

L'interesse nel comprendere il meccanismo insito nella lettura della propria mente e di quella altrui ha portato alla stesura di questo lavoro che tratta il tema dell'intersoggettività. Per indagare tale ambito sono state usate 130 fonti bibliografiche, consultate sia tramite materiale cartaceo che tramite materiale disponibile su Internet. La bibliografia è riconducibile a differenti aree del sapere: infatti l'intersoggettività viene analizzata da contributi scientifici diversi che fanno uso anche dei risultati provenienti dalle moderne tecnologie. In ambito psicoanalitico l'intersoggettività si delinea come un fenomeno, ma anche come un punto di vista da cui studiare la mente umana in relazione alle altre menti. L'approccio intersoggettivo nasce come un'evoluzione degli studi basati sulla mente individuale, tuttavia questi ultimi mantengono la loro importanza psicoanalitica. L'interesse per questo tema è emerso in maniera preponderante nell'ambito dell'infant research contemporanea, che tratta l'intersoggettività in riferimento al primo sviluppo infantile. Il termine fu introdotto per la prima volta in questo ambito di studi negli anni Settanta da Colwyn Trevarthen e da quel periodo in poi l'intersoggettività è oggetto di un'attenzione che va sempre più crescendo. Recentemente alcuni autori hanno utilizzato il concetto di intersoggettività come chiave di lettura dei rapporti che si creano in età adulta: un esempio di ciò lo si riscontra negli studi di Giulio Cesare Zavattini per quanto riguarda la coppia romantica. Nell'affrontare la questione si è cercato di declinare l'intersoggettività durante le fasi evolutive, ed in particolare essa è stata collegata con i rapporti significativi che l'essere umano stabilisce nel corso della vita: tutto questo nel tentativo di studiarla nelle sue molteplici sfaccettature, in modo da poter restituire un quadro quanto più possibile integrato del tema in questione. Nell'ultima parte sono presentati gli esiti di ricerche scientifiche risalenti a non più di un anno fa, i quali offrono un'indicazione sugli studi che attualmente si occupano di intersoggettività e che possono, eventualmente, stimolare riflessioni per direzionare la futura ricerca nel campo. **Gioco, socialità e attaccamento nell'esperienza infantile** Sovera Edizioni

L'opera presenta integralmente e organicamente l'autobiografia di una paziente con nevrosi ossessiva e l'interpretazione che di essa, brano dopo brano, ne dà Adler. Egli, così facendo, illustra il lavoro artistico che paziente e analista compiono per ricostruire la formazione dello stile di vita, l'esordio e l'evoluzione della malattia, tracciando nel contempo una felice sintesi della sua teoria. La scelta della forma morbosa presentata non è casuale, perché è quella che meglio si presta a esemplificare la logica privata presente anche in tutte le altre nevrosi e psicosi. Le dinamiche interpersonali del rapporto analitico sono ampiamente trattate nella postfazione, puntuale e di ampio respiro, di Gian Giacomo Rovera che, così, ci aggiorna sullo stato dell'arte delle analisi e delle psicoterapie adleriane.

Percorsi psicoanalitici di cura e sostegno FrancoAngeli

La presenza dei figli muove nei genitori il desiderio profondo di offrire loro il meglio di sé, ma nello stesso tempo riattiva una serie di vertenze psichiche che possono condizionare negativamente l'espressione del proprio amore genitoriale. Un volume pe

L'arte di leggere la vita Lavoisier

In queste ultime decadi è avvenuta un'integrazione tra psicoanalisi infantile, interventi clinico-sperimentali derivati dalle teorie dell'attaccamento e neuroscienze, che ha prodotto una scoperta fondamentale: la maturazione neuropsichica, nel suo aspetto di sviluppo mentale e di strutturazione cerebrale, dipende dal tipo di relazione madre/feto/neonato/bambino e poi madre-padre/bambino. La relazione comporta una comunicazione continuativa, costituita da messaggi non verbali, emessi e recepiti, codificati e decodificati in maniera automatica e inconsapevole. In questo modo, il neonato-bambino impara e struttura la sua funzionalità cerebrale: ciò può avvenire sia in senso positivo sia patogenetico, a seconda del tipo di relazione. Da tale scoperta discende l'importanza di tutte le procedure psicologiche che possano diagnosticare le relazioni a rischio e proporre interventi atti a prevenire future anomalie psichiche e/o a migliorare la maturazione neuropsichica dei bambini.

Elementi di psicologia Armando Editore

Nuova edizione In questa edizione aggiornata del classico Errori da non ripetere, Daniel Siegel, psichiatra infantile di fama internazionale, e Mary Hartzell, educatrice e psicologa, evidenziano quanto le esperienze infantili influenzino il modo di essere genitori. Si tratta, per i genitori, di non ripetere modelli di interazione inadeguati, non compatibili con le relazioni di cura e amore immaginate per i propri figli. Basandosi sugli studi più recenti nel campo della neurobiologia interpersonale, gli autori mostrano come le prime interazioni del bambino con le figure di riferimento abbiano un impatto diretto sulla struttura e sul funzionamento del cervello. Un attaccamento sicuro nei confronti di un adulto in grado di rispondere alle richieste primarie del bambino è di fondamentale importanza per il suo sviluppo cognitivo ed emotivo. Unendo la competenza di Daniel Siegel come studioso della mente e l'esperienza di Mary Hartzell come educatrice, questo libro aiuta a costruire con i propri figli relazioni fondate su sicurezza e amore. "Perché abbiamo con i nostri figli gli stessi comportamenti che da bambini ci hanno fatto soffrire?" "Come liberarci dai vincoli del passato che continuano a condizionarci nel presente?"

Springer Science & Business Media

1226.3

MicroCounseling e MicroCoaching Giovanni Fioriti Editore

Questo volume offre una vasta gamma di strategie, concrete e dettagliate, per l'utilizzo della terapia EMDR da parte dei professionisti della salute mentale che lavorano con bambini con grave disregolazione emozionale secondaria a maltrattamento e abusi. L'obiettivo è quello di fornire al terapeuta strumenti avanzati che possano essere utilizzati all'interno di terapie EMDR con bambini vittime di traumi complessi, disturbi dell'attaccamento, sintomi dissociativi e seria compromissione del coinvolgimento sociale. Proponendo un approccio "passo per passo", l'autrice presenta ed esplora a fondo le otto fasi della terapia EMDR, suggerendo un'ampia varietà di tecniche chiare, pratiche e creative per una popolazione di bambini notoriamente difficile da curare. Caratteristica innovativa dell'approccio di Ana M. Gómez è l'integrazione, all'interno di un trattamento EMDR completo, di strategie estrapolate da altri approcci terapeutici, quali Play Therapy, Sandtray Therapy, Psicoterapia Sensomotoria, Theraplay e Internal Family Systems (IFS).

I modelli teorici a confronto Springer Science & Business Media

1250.179

Test neuropsicologici, test d'intelligenza, test di personalità, testing computerizzato FrancoAngeli

1240.344

Psicologia delle relazioni umane FrancoAngeli

1250.183

Istituzione, gruppo, comunità Springer Science & Business Media

1375.9

La psicoterapia psicoanalitica per l'infanzia e l'adolescenza nei contesti socio-culturali attuali Raffaello Cortina Editore

The book contains the Proceedings of the 2010 Conference of the Italian Systems Society, see also www.AIRS.it. Papers will deal with the interdisciplinary study of processes of changing related to a wide variety of specific aspects. Attempts to deal with them, based on generalising approaches used to study the movement of bodies and environmental influence, have included ineffective reductionistic simplifications. Indeed changing also relates, for instance, to processes of acquisition and varying properties such as for software; growing and aging biological systems; learning/cognitive systems; and socio-economic systems growing and developing through innovations. The aim of the book is to present very advanced studies and the generalisation of processes of changing as for processes of emergence. Papers in the book study the problem considering its transdisciplinary nature, i.e., systemic properties studied per se and not within specific disciplinary contexts. The aim of these studies is to outline a transdisciplinary theory of changes in systemic properties. Such a theory should have simultaneous, corresponding and eventually hierarchical disciplinary aspects as expected for a general theory of emergence. Within this transdisciplinary context, specific disciplinary research activities and results are assumed to be mutually represented as within a philosophical and conceptual framework based on the theoretical centrality of the observer. Models and theories will be based on the conceptual inseparability between observer and observed as in constructivism and for logically open systems. Contributions will deal such issues in interdisciplinary ways considering theoretical aspects and applications from Physics, Cognitive Science, Biology, Artificial Intelligence, Economics, Architecture, Philosophy, Music and Social Systems. Opening lecture "Criticality of Criticality in Causal Networks: Information transfer, storage and further issues" by Stuart Kauffman is found at <http://www.santafe.edu/about/people/profile/Stuart%20Kauffman>.

Le ferite della genitorialità. Percorsi psicoanalitici di cura e sostegno Sovera Edizioni

Il volume si pone l'obiettivo di introdurre il lettore all'odierno sviluppo teorico della psicologia, intesa come relazioni tra cervello, mente e comportamento. In questa prospettiva il suo scopo è quello di proporre un panorama generale della materia. Cos'è la Psicologia? Chi è lo psicologo? Che differenza c'è tra lo psichiatra e le altre figure professionali che cominciano per "psico"? L'origine dei nostri comportamenti? Durante questo itinerario esplorativo potremo capire insieme i condizionamenti, le possibilità nascoste, per migliorarne la libertà di espressione e l'evoluzione personale.

Il terapeuta sistemico-relazionale. Itinerari, mappe e nessi tra interazioni e rappresentazioni libreriauniversitaria.it Edizioni

A unique collaboration between experts in cognitive psychotherapy and political science, this book emphasizes the value of human psychology in negotiation and mediation. Drawing on a wide range of theory and data, from neuroscientific findings and historical events to the rational-emotive model of behavior, the book explains how the negotiation process works, under both adverse and optimum conditions.

Dalla psicoanalisi infantile a nuove prospettive evoluzionistiche dell'attaccamento Gius.Laterza & Figli Spa

632.24

La ricerca clinica per l'intervento Armando Editore

This important and well researched volume examines the clinical phenomenon of eating disorders, exploring their longitudinal risk trajectory and introducing the Mindful Emotion Regulation - Approach (MER-A) as a starting point for intervention. The book reviews various eating problems that can originate from the earliest perinatal phase to early adolescence, and through the MER-A framework focuses on how the principles of mindfulness and the related theoretical and clinical bases underlying the construct of emotional regulation can guide the clinician to a deeper understanding of a patient's disordered eating. Featuring reflections on clinical cases, it includes coverage of patients' difficulties in regulating emotions, their relationships with various eating behaviours and their associated interpersonal features. Mindfulness and Eating Disorders across the Lifespan represents an attempt to provide a complete appreciation of this complex and multifaceted topic, making it of great importance to psychotherapists and related mental health professionals working with eating disorders.

Manuale dell'attaccamento. Teoria, ricerca e applicazioni cliniche libreriauniversitaria.it Edizioni

Il bullismo è una forma di oppressione in cui il bambino o l'adolescente sperimenta una condizione di profonda sofferenza e prevaricazione. Sempre più spesso si sente parlare di bullismo in relazione a gravi fatti di cronaca: ormai si sa che cos'è e se ne sono individuate le cause, psicologiche, sociali e culturali. Ma cosa si può fare in ambito scolastico per evitare che questi disagi emotivi e psicologici si trasformino in comportamenti violenti e socialmente pericolosi? Questo saggio - che prende le mosse da una ricerca nelle scuole del Comune di Bologna - si propone, attraverso studi teorici ed empirici, di fornire ad insegnanti, psicologi e quanti si trovano a dover affrontare queste tematiche, importanti suggerimenti su come affrontarlo, approfondendo le tecniche di intervento, per favorire un clima di convivenza e rispetto reciproco.

Preadolescenza. Il bambino caduto dalle fiabe. Teoria della clinica e prassi psicoterapeutica libreriauniversitaria.it ed.

Manuale dell'attaccamento. Teoria, ricerca e applicazioni cliniche